

Fußball-Landesverband Brandenburg e.V.

Bewegte Zukunft – Zukunft bewegen



**Fit für die Zukunft
Zusammenarbeit Schule und Verein**

Vorstellung Referent

Thomas Müll



Zielsetzung

1. Informieren und Beratung der Schulen und Vereine

Zeigen

nd Brandenburg





Agenda



Herausforderung für Fußballvereine

Für Vereine/Schulen durch Kooperationen

Aller FLB-Projekte

Für angestrebte Kooperation



Schule und Verein – Ein wichtiges Zukunftsthema des DFB



**DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND**

Kooperation Kindergarten, Schule und Verein –
Ein Zukunftsthema für die Basis!





Zielsetzungen des Fußball-Landesverbandes Brandenburg

- 1) Dienstleister für die Vereine
- 2) Gewinnung von Mitgliedern (insbesondere für Kindermannschaften – Grundschulalter)
- 3) Zusätzliches Vereinstraining (insbesondere für Jugendmannschaften im Spannungsfeld Ganztagschule und ländlicher Raum)
- 4) Kinder in Bewegung bringen
- 5) Überführung der Kids in den Verein
- 6) Schulung AG-Leiter (Themen: Kinderschutz, Mobbing und Gestaltung altersgerechte Stunde)
- 7) Gewinnung junges Ehrenamt (im erweiterten Schulbereich durch JC, JR, JM)
- 8) Steigerung der Grundschul-AG (männlich und weiblich)
- 9) Verknüpfung der DFB-Schul-Projekte (u.a. SHT, Junior-Coach, GaB, DFB-Fußballabzeichen, DFB-Mobil etc.)

Die Brücke vom Verein zur Schule schlagen

Projekte und Möglichkeiten (Teil 1)



Erfolgreich in die
Zukunft

DFB-Fußball-Abzeichen/
Paules Schnupperabzeichen



Gemeinsam am Ball



Fort- und Weiterbildungsangebote

Die Brücke vom Verein zur Schule schlagen

Projekte und Möglichkeiten (Teil 2)



trainiert für Olympia



UEFA Playmakers

Alle Infos dazu findet Ihr unter:
<http://www.dfb.de/schulfussball/>

Herausforderungen

Die Ganztagsschule, der demografische Wandel sowie die gesamtgesellschaftlichen Veränderungen stellen Fußballvereine an der Basis vor neue Herausforderungen.

Fehlende ehrenamtliche Mitarbeiter



„Problemfeld“ Ganztagsschulen



Konkurrenz



Rückgang an Mitgliedern/
Mannschaften



Finanzen



Equipment



Mehrwerte für die Vereine

- 1) Gewinnung und Bindung von aktiven Mitgliedern und ehrenamtlichen Mitarbeitern
- 2) Stabilisierung der Nachwuchsarbeit
- 3) Langfristige Bindung von Schützerinnen und Schülern an den Verein, über die Schulzeit hinaus
- 4) Kontakte und Erfahrungsaustausch
- 5) Erweiterung des sportpädagogischen Kenntnisstandes
- 6) Besondere Möglichkeiten der Talentsichtung und Talentförderung
- 7) Erschließung neuer Nutzungszeiten in Sportstätten
- 8) Imagegewinn
- 9) Finanzielle Unterstützung



Rolle des Landesverbandes

Ganztagsschule



FLB



Vereine und ÜL

- FLB ist Dienstleister für die Vereine
- Initiator durch direkte Kontakte
- Koordiniert die „sportliche Ganztagsförderung“ für die Vereine
- Beratung der Schulen und Vereine
- Einberufung der Schulfußballkonferenzen
- Hilfestellung bei personelle Absicherung von AGs
- Vertragsabschlüsse FLB-Schule, Verein-Schule, AG-Leiter – Schule, AG-Leiter- Verein
- Qualifizierung der AG-Leiter, Lehrer, Erzieher
- Materielle Unterstützung der Vereine und Schulen

Synergie - Effekte

Rekrutierung

... von Personen, die ausgebildet wurden, und in die Planung und Umsetzung folgender Maßnahmen mit eingebunden werden:

z.B. JC -> Planung SHZ, Übernahme Grundschul-AGs

... von ausgebildete Trainer zur

... Gewährleistung der qualitativ hochwertigen Umsetzung der AGs

Nachhaltigkeit

... der Projekte

... mit dem Ziel die frisch ausgebildeten Personen aktiv mit einzubinden, damit sie Erlerntes im Verein und der Schule praktisch um setzen können.
-> MENTORING



Schulfußball-AGs

Finanzielle und materielle Förderung durch:

- + LSB „Kooperationen Schule/Verein“
 - 600€ pro Jahr und pro Kooperation für projektbezogene Kooperationen
 - bis zu 800€ pro Jahr und pro Kooperation für regelmäßige Maßnahmen (AGs)
- + DFB „Doppelpass 2024“ oder „Gemeinsam am Ball“
 - Starterpaket und Dankeschön-Paket
- + Kooperationsinitiative für ganzheitliches Lernen (Ganztagsschule)
- + Startchancenprogramm (20Mrd. € von 2024-2034)

Schulfußball-AGs

Zielgruppe

Schüler/innen der Klassen 1-6 (Grundschulen)
Schüler/innen der Klassen 7-8 (Sekundarstufe I)

Zielsetzung aus Vereinssicht

- Kinder in Bewegung bringen
- Schnuppertraining / zusätzliches Vereinstraining/
Talenttraining
- Mädchenfußball

Inhalte

- ganzheitliche Förderung der Kinder und Motivation zur Bewegung durch vielseitige Aufgaben
- spielerisches Kennenlernen des fliegenden, rollenden und hüpfenden Balles
- Spielfreude und Kreativität schaffen durch die Variation kleiner Spiele mit dem Ball
- Kennenlernen einfacher Grundregeln des „Mit- und Gegeneinander Spielens“



Wo fängt man an und was ist zu beachten?

Vorbereitung

Mit wem möchte ich kooperieren?
Welche Ziele der Kooperation?
Verfügbarkeit Personal?

Kontaktauf-
nahme

FLB/Verein

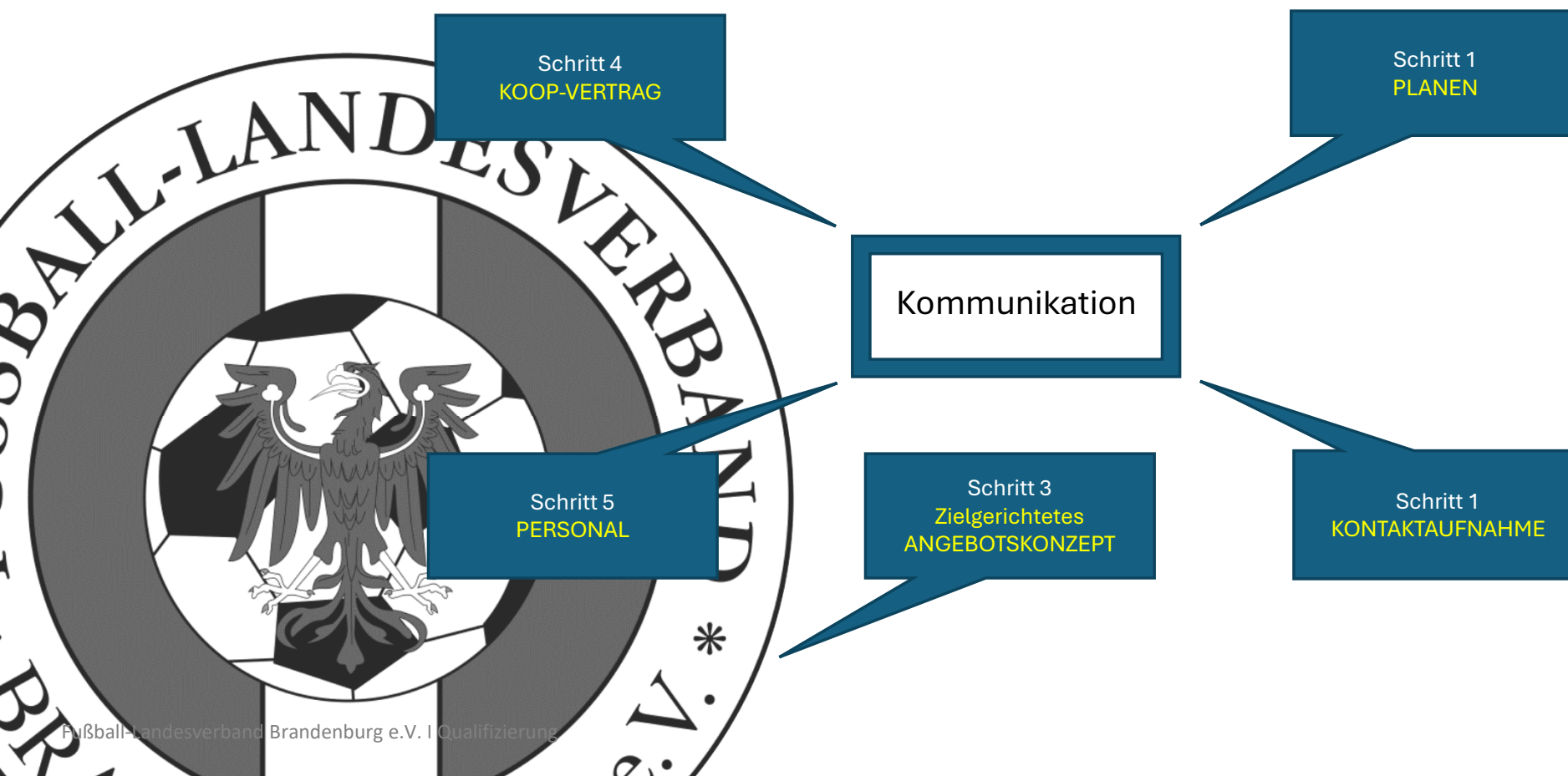
Durchführung

Gegenseitige Information
und
Abstimmung im Verein

Wo fängt man an und was ist zu beachten?



Schritt für Schritt zur Kooperation



FEEDBACK der Schulen

1. Gute Zusammenarbeit mit dem Koordinator und den AG-Leitern
2. Bereicherung für die Schulen
3. Bedarf der Schulen ist weiterhin groß
4. Gutes Training
5. Gute Rahmenbedingungen durch die Schule

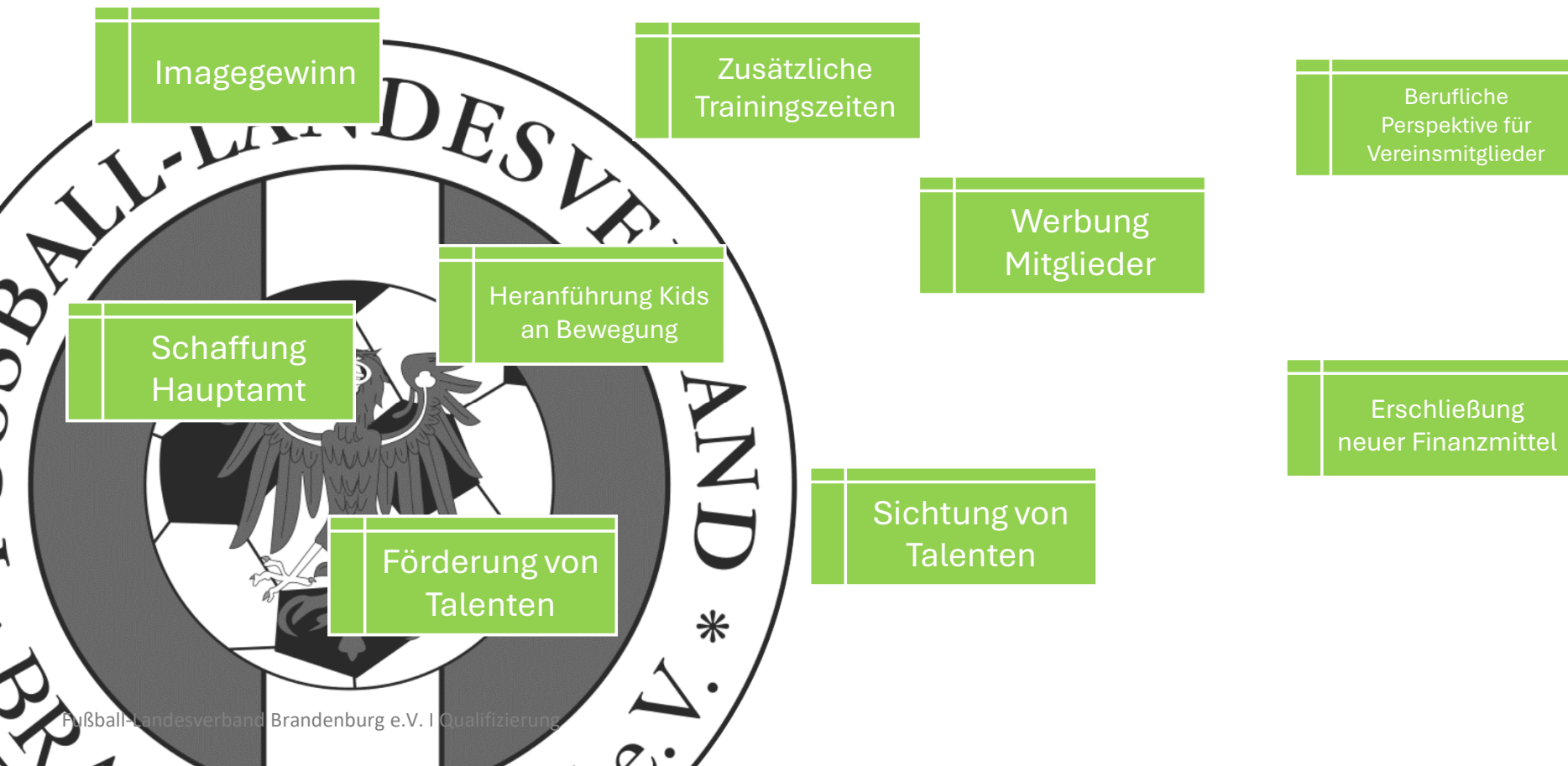


FEEDBACK der AG-Leiter

1. Notwendigkeit der Zusammenarbeit Schule und Verein
→ **NACHHALTIGKEIT**
2. Gewinnung von Mitgliedern
→ **ÜBERFÜHRUNG IN DEN VEREIN**



Motive der Vereine für eine Kooperation





Warum ist eine Kooperation wichtig? (Teil 1)

- Schule und Verein tragen eine gemeinsame Verantwortung für die motorische Entwicklung
- Vereine haben eine gesellschaftliche Selbstverpflichtung übernommen, vielseitige und an die jeweiligen Bewegungsbedürfnisse angepasste Sportangebote bereitzuhalten
- Ausgleich für einen Verlust an natürlichen Bewegungs- und sozialen Entfaltungsmöglichkeiten
- Kinder und Jugendliche (Mitglieder) für den Verein zu gewinnen und dauerhaft binden
- Ressourcen von Schule und Verein im Sinne der Kinder/Jugendlichen bündeln





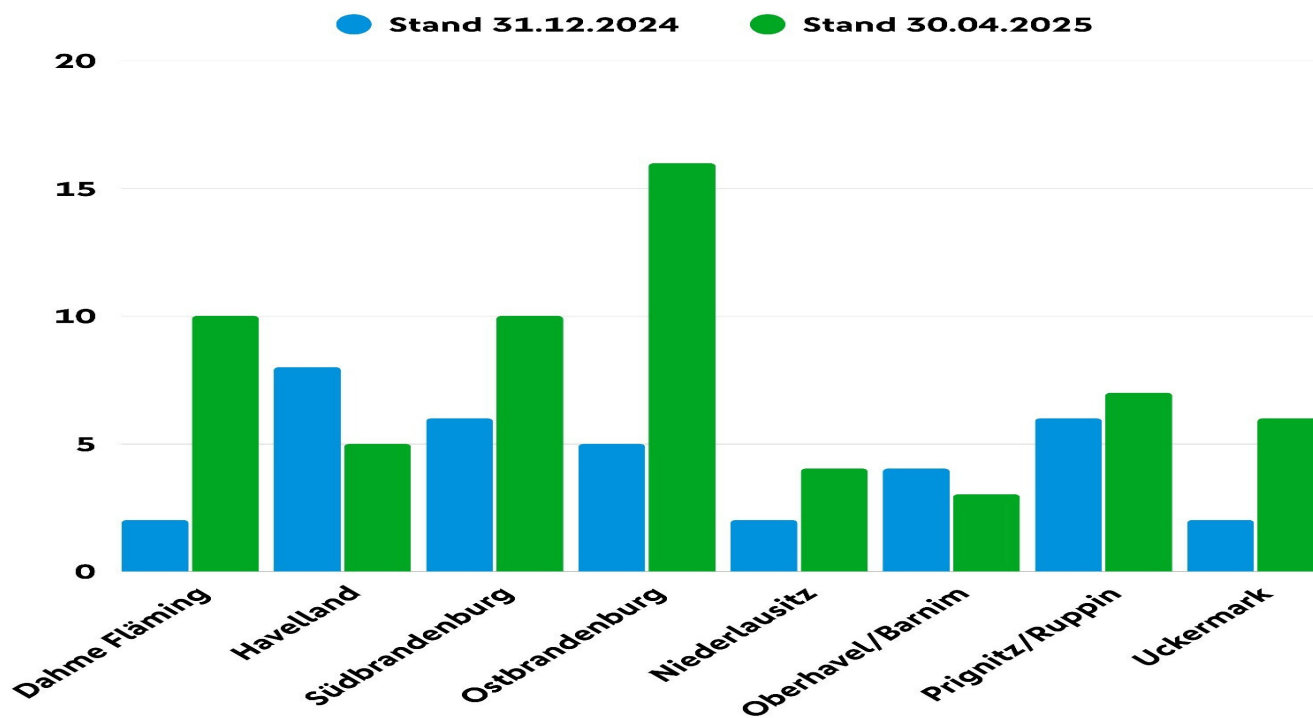
Warum ist eine Kooperation wichtig? (Teil 2)

- Neben dem Sportunterricht als verpflichtenden Teil gewinnt der außerunterrichtliche Schulsport in zunehmendem Maße an Bedeutung
- Insbesondere durch die bildungspolitische Entscheidung zum verstärkten Auf- und Ausbau von Ganztagsangeboten an Schulen ergeben sich veränderte Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit von Schulen und Vereinen
- Auch die Förderung von Schulen im Rahmen des Startchancenförderprogrammes (20 Mrd. € von 24-34) macht eine Kooperation zwischen Schulen und Vereinen noch attraktiver
- Gemeinsames Ziel der beiden Partner muss es sein, im Rahmen des Ganztagsangebotes und im Rahmen der Startchancenförderung ein qualitativ hochwertiges Sportangebot für die Kinder zu gestalten



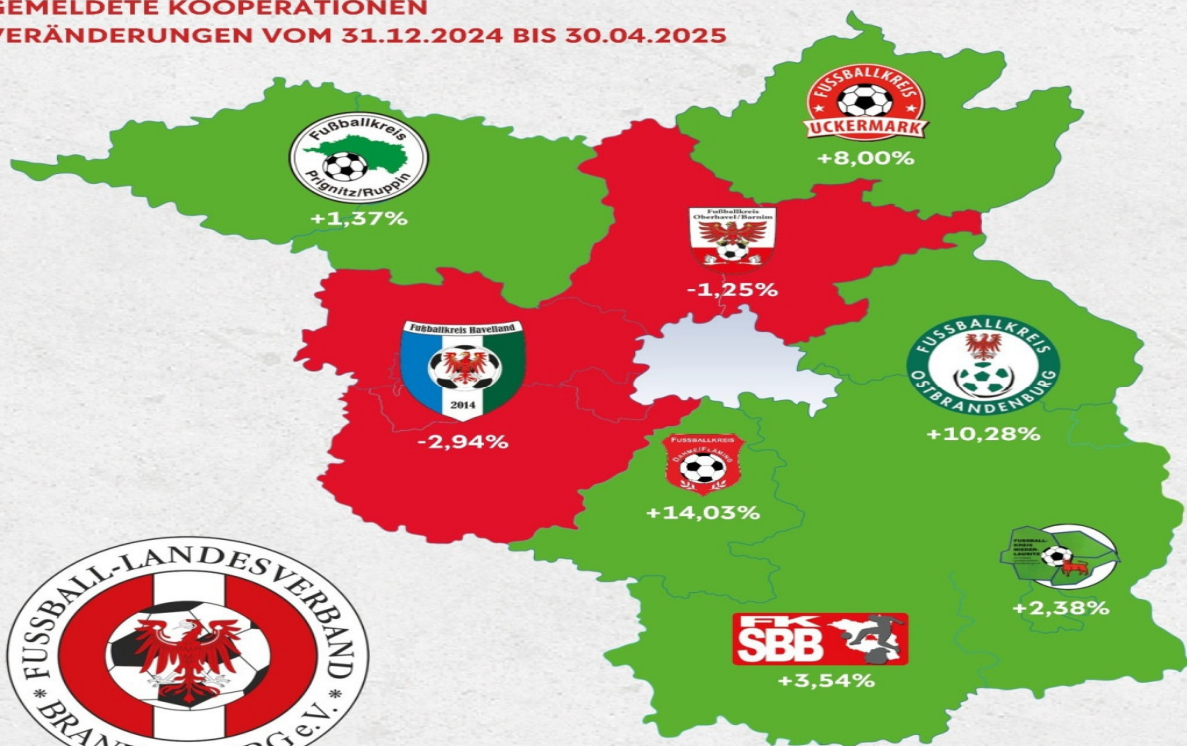
Statistiken

VERÄNDERUNG DER GEMELDETEN KOOPERATIONEN



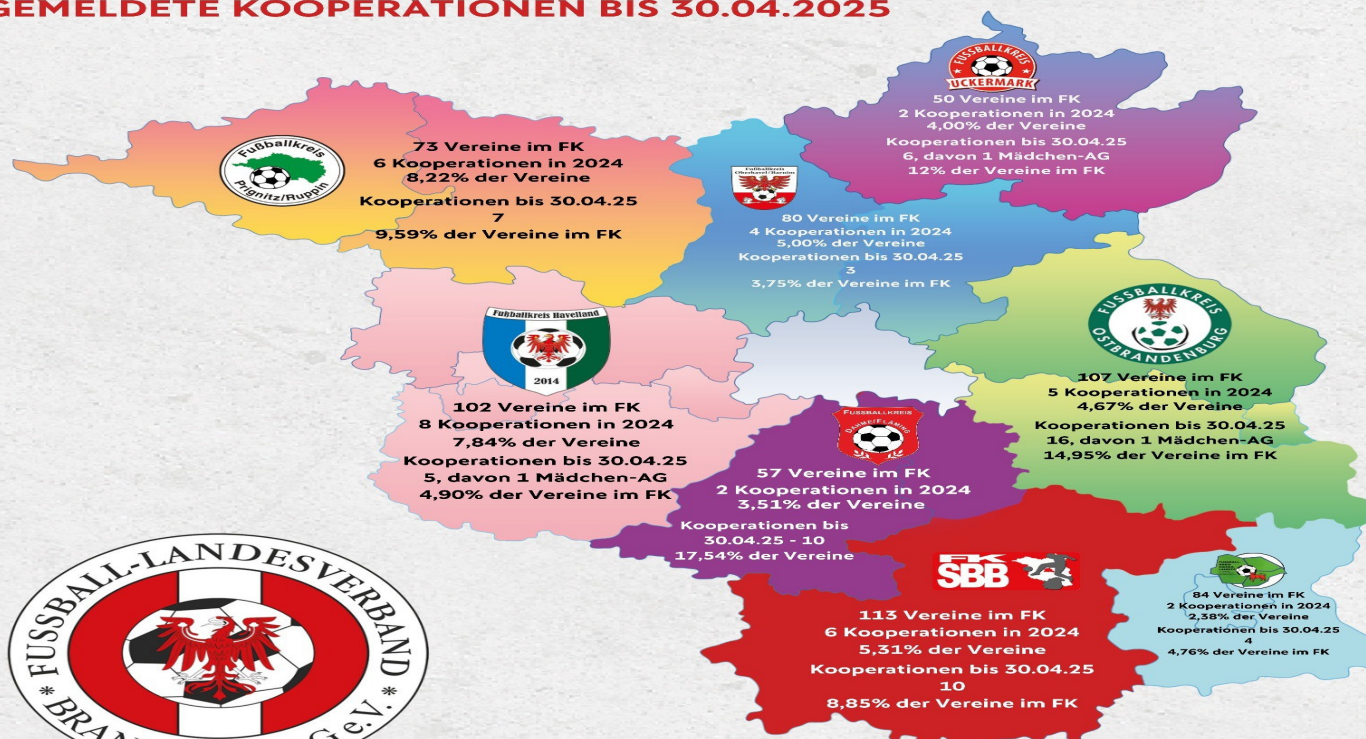
Statistiken

GEMELDETE KOOPERATIONEN VERÄNDERUNGEN VOM 31.12.2024 BIS 30.04.2025



Statistiken

GEMELDETE KOOPERATIONEN BIS 30.04.2025



Schlußwort

Danke für Eure Aufmerksamkeit

